

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Thông tin cá nhân:

Họ và tên: Nguyễn Thị Kim Chi

Ngày, tháng, năm sinh: 28/12/1974

Giới tính: Nữ

Địa chỉ liên lạc qua bưu điện:

Điện thoại cơ quan:

Điện thoại nhà riêng:

Điện thoại di động: 0988990227

Email: nguyenthikimchi@qnu.edu.vn

Chức vụ và đơn vị công tác hiện tại: Giảng viên chính khoa Sư phạm

Học vị (ThS, TS, TSKH), năm, nơi cấp bằng:

Chức danh khoa học (GS, PGS), năm, nơi công nhận:

(Dán ảnh
màu 3x4)

2. Trình độ học vấn:

2.1. Quá trình được đào tạo (ĐH, ThS, TS, TSKH):

Năm tốt nghiệp	Bậc đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Cơ sở đào tạo

2.2. Các khóa được đào tạo ngắn hạn (nếu có):

Thời gian	Nội dung đào tạo	Cơ sở đào tạo

2.3. Trình độ ngoại ngữ:

STT	Ngoại ngữ	Trình độ (xuất sắc/giỏi/khá/trung bình)			
		Nghe	Nói	Đọc	Viết

2.4. Trình độ tin học:

.....

3. Quá trình công tác:

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm

4. Nghiên cứu khoa học:

4.1. Lĩnh vực nghiên cứu:

.....

4.2. Các công trình khoa học đã công bố:

4.2.1. Sách chuyên khảo, tham khảo, giáo trình:

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả,)	Nơi xuất bản	Ghi mã số chuẩn quốc tế ISBN (nếu có)

4.2.2. Các bài báo được đăng trên các tạp chí khoa học, hội nghị, hội thảo trong nước và nước ngoài

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Tên tạp chí, số, từ trang đến trang	Mức độ tham gia (tác giả, đồng tác giả)	Mã số chuẩn quốc tế ISSN

4.2.3. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học các cấp (gọi chung là đề tài):

STT	Thời gian thực hiện	Tên đề tài	Cấp quản lý đề tài	Trách nhiệm tham gia trong đề tài	Kết quả nghiệm thu

4.3. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước:

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức đã trao tặng

4.4. Bảng phát minh, sáng chế:

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Tên bằng	Tên cơ quan cấp	Số tác giả

4.5. Hướng dẫn Cao học, NCS:

STT	Họ và tên NCS	Đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Thời gian đào tạo	Vai trò hướng dẫn

5. Các hướng chủ yếu và thế mạnh nghiên cứu trên lĩnh vực khoa học giáo dục

- Nghiên cứu phát triển năng lực người học, đánh giá các năng lực cốt lõi, khả năng vận dụng kiến thức hóa học vào thực tiễn, giáo dục xanh.
- Hiện đại hóa các phương pháp dạy học để tích cực hóa hoạt động nhận thức của sinh viên.
- Dạy học tích hợp và giáo dục STEM.

Tôi xác nhận những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác, nếu có gì sai trái tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm.

Gia Lai, ngày 25 tháng 3 năm 2026

(Ký, họ và tên)

Nguyễn Thị Kim Chi

